

- Gracias por venir a la sesión de hoy en el tópicoo del abuso en el noviazgo entre jóvenes
- Este programa era desarrollado de la organización JWI con un subvención generoso del Fundación de Avon para las Mujeres.
- Mi nombre es [ ] y estoy haciendo la presentación el día de hoy. No soy experto(a) en este tema, pero estaré el(la) facilitador y puedo conectarles a unos expertos para aprender más.
- Nuestra organización se siente que este problema es importante. Entendemos que los empleados tienen vidas completas afuera de sus trabajos.
- El éxito y la felicidad de ustedes tienen valor en el trabajo y en la casa. Por eso, esperamos que este programa les ayude a apoyar a los jóvenes en sus vidas.
- La sesión de hoy proporciona un resumen del abuso en el noviazgo entre jóvenes. La presentación completa, algunas listas de consejos, los módulos para aprender, y recursos, son disponibles en el sitio de web.
- Este tema es muy serio y puede ser difícil de discutir, y les agradezco que estén aquí hoy. Hay recursos disponibles si necesita hablar de estos problemas con más detalle. *(Una nota al*

*facilitador:* Si su trabajo tiene un consejero, menciona el consejero aquí y como los participantes pueden contactarlo.)

- Como previo aviso, la presentación de hoy incluye ejemplos y historias de los abusos físicos, sexuales, digitales, y emocionales.

Slide 2



- Por que estamos aquí hoy? Estamos aquí porque todos de nosotros tenemos el poder de hacer la diferencia entre las vidas de los jóvenes.
- Hay miles de jóvenes que sufren el abuso en el noviazgo cada día.
- Es un problema crónico y extendido
- Hay mas jóvenes que son heridos en sus relaciones noviazgos que hay de los ataques con disparos, la intimidación, o otros tipos de violencia.
- Todos de nosotros somos responsables para la protección y la guía de los jóvenes.
- La gente en este cuatro conoce y siente cariño por los jóvenes. Ustedes son padres, abuelos, tías, tíos, primos, entrenadores, tutores, mentores, maestros, y vecinos.
- Cada uno de nosotros pueden estar participantes activos – este significa que

podemos actuar cuando los jóvenes que conocemos están en peligro en vez de ignorar y permitir a algo mal pasar.

- Su acción en este problema es fundamental

Slide 3

**Metas de Hoy**

- Definir que es el abuso en el noviazgo y reconocer su frecuencia
- Entender la dinámica del abuso en el noviazgo
- Identificar el abuso en las relaciones de los jóvenes
- Obtener habilidades y estrategias para interceder en una situación abusivo y empezar conversaciones con los jóvenes.



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Women's Law Center

- Cuando este seminario termina, ustedes podrán definir que es el abuso en el noviazgo y reconocer su frecuencia, entender la dinámica de este abuso, aprender como identificar el abuso en las relaciones de los jóvenes, y obtener habilidades y estrategias para interceder en una situación abusivo y empezar conversaciones con los jóvenes.

Slide 4

**Abuso en el noviazgo:  
La definición y la frecuencia**


**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PBS and The Aspen Foundation for Women

- Podemos empezar el día de hoy con la frecuencia y la definición del abuso en el noviazgo.
- Durante el tiempo que examinamos estas estadísticas, den cuenta de que – aunque parecen muy frecuente – el abuso pasa sin noticia de la victima muchas veces, y la frecuencia del abuso es mas alta que los números que tenemos disponible.
- Me gustaría empezar con una pregunta para el grupo. Cuan porcentaje de los jóvenes piensan ustedes son victimas del abuso en el noviazgo?  
*(Una nota para el facilitador: consiga 2-3 repuestas antes de empezar la próxima pagina.)*

Slide 5

**Frecuencia**

**1 de 3** jóvenes es victima del abuso **física, sexual, emocional, o verbal** de su novio.  
– Este numero excede mucho otros tipos de violencia de los jovenes.




Partner Violence Among Adolescents in Opposite-Sex Romantic Relationships:  
Findings from the National Longitudinal Study of Adolescent Health  
Corvita Tucker-Weber, PhD, Sarah C. O'Leary, MPH, Mary L. Young, MS, Sandra L. Martin, PhD, and Lawrence L. Engler, PhD

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PBS and The Aspen Foundation for Women

- Gracias por las adivinaciones.
- 1 de 3 jóvenes es victima del abuso física, sexual, emocional, o verbal de su novio.
- De los hombres o mujeres, los dos pueden estar victimas del abuso en el noviazgo.

Slide 6

**Frecuencia**



- **La mitad de jóvenes** que tienen novios informan a otros que están **controlados, amenazados, o presionados** para que hagan algo que no quieren hacer de su novio o novia.

\*Teen Dating Abuse: Key Findings Findings - "Parents Without Violence, 2009.  
[http://www.parentswithoutviolence.org/news/06/16/Teen%20Date%20Abuse\\_2009\\_Key\\_Findings.pdf](http://www.parentswithoutviolence.org/news/06/16/Teen%20Date%20Abuse_2009_Key_Findings.pdf)


**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A program of the National Campaign for the Prevention of Dating Abuse

- La mitad de jóvenes que tienen novios informan a otros que están controlados, amenazados, o presionados para que hagan algo que no quieren hacer de su novio o novia.
- Otra pregunta para el grupo: Cuan porcentaje de los jóvenes piensan ustedes han sufridos abuso física de so novia o novio?
- *(Nota para el facilitador: consiga 2-3 repuestas antes de empezar la próxima pagina.)*
- Gracias por las adivinaciones.

Slide 7

**Frecuencia**

Casi **10%** de estudiantes en los Estados Unidos han sufridos **bofetadas, golpes, o heridos físicos** de su novio o novia a propósito



\*Youth Risk Behavior Survey - Center for Disease Control, 2011.  
<http://www.cdc.gov/pressroom/2011/s091111a.pdf>

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A program of the National Campaign for the Prevention of Dating Abuse

- Casi uno de diez estudiantes en los Estados Unidos han sufridos bofetadas, golpes, o heridos físicos de su novio o novia a propósito.

Slide 8

**Los jóvenes quieren hablar con sus padres**

**62% desean** que pudieran **hablar con mas confianza** con sus **padres** de sus relaciones noviazgos.

**Son los padres** que les influyen más en hacer decisiones sobre las relaciones y el sexo



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens


The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. 2010.  
http://www.nationalcampaign.org/teen-dating-abuse/teen-dating-abuse-2010.pdf  
http://www.nationalcampaign.org/teen-dating-abuse/teen-dating-abuse-2010.pdf

A project of NCF and the Anne Foundation for Women

- Los jóvenes, de verdad, *quieren* hablar de sus relaciones noviazgos con sus padres. 62% desean que pudieran hablar con mas confianza con sus padres de sus relaciones noviazgos.
- Los jóvenes dicen consistentemente que la personas que les influyen mas en hacer decisiones sobre las relaciones y el sexo no son sus amigos, sus novios, o la cultura popular - sino sus padres.

Slide 9

**Pero...**



**Menos de 1/3 de padres** **hablan con sus hijos** del abuso en el noviazgo.

Casi **2/3 de padres** de jóvenes que tienen novios **asumen que sus hijos no son en peligro** para el abuso.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens

Without Violence and Liz Claiborne. 2010.  
http://www.datingabuse.org/sites/default/files/teen/teen\_dating\_abuse\_2010\_key\_top\_line\_english.pdf

A project of NCF and the Anne Foundation for Women

- Los padres no están acercando a sus hijos para comenzar estas conversaciones.
- Menos de 1/3 de padres hablan con sus hijos del abuso en el noviazgo.
- Los adultos son mas probable de hablar con los jóvenes de drogas, alcohol, y sexo que el relación entre novios.
- Adultos no son conscientes de cuan grande es este problema del abuso en el noviazgo de jóvenes. La mayoría de los padres asumen que sus hijos no son en peligro.
- Es tiempo para los padres comenzar estas conversaciones con jóvenes.

Slide 10

**Muchos Mentores**

Los jóvenes ven **muchos adultos** como **mentores** – no solo sus padres.

**Una sola persona** en que puede confiar hace una diferencia grande para un joven.

**Cada persona tiene una responsabilidad** en terminar el abuso en el noviazgo.



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
Copyright © 2010 by Love Relationships for Teens

Teens Today 2008 Study, Students Against Destructive Decisions, www.sadd.org/teens today/mentors.htm

- Padres son importantes, pero no hay que ser un padre de un joven para hacer una diferencia.
- Hay muchos adultos que inspiran las elecciones de los jóvenes.
- Jóvenes también admiran a sus maestros, los líderes religiosos, hermanos mayores, abuelos, tías y tíos, primos, entrenadores, niñeras, tutores, y vecinos.
- Los jóvenes que confían en un solo adulto y que visualizan el adulto como un mentor tienen resultados de salud mejores y son más exitosos que los que no confían en nadie.
- Los jóvenes hablan con adultos porque la relación entre los dos es buena, no por el título oficial o el profesión del adulto.
- Cada persona tiene el potencial de ser una persona significativo en la vida de un joven.

Slide 11

### ¿Que es el abuso en el noviazgo?

Un habito de comportamientos en que uno de los novios gana poder y control sobre el otro.

**El abuso es de poder y control.**



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PAA and The Anne Foundation for Women

- Que es el abuso en el noviazgo? El abuso en el noviazgo es un habito de comportamientos en que uno de los novios gana poder y control sobre el otro.

Slide 12

### Maneras de controlar

Físico	Emocional	Digital	Sexual
			

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PAA and The Anne Foundation for Women


- El abuso puede ser físico, emocional, digital, y/o sexual.
- Una relación puede ser abusivo a pesar de que no hay violencia física. Todos de los abusos emocionales, digitales, y sexuales son maneras de controlar una persona en el noviazgo.
- Algunos abusadores usan muchos tipos del abuso, y quizá empiezan con uno de los tipos (por ejemplo, emocional), y cambian por otro (por ejemplo, físico).
- En otras situaciones, un abusador quizá usa un solo método.
- Muy brevemente, introduciremos los tipos del abuso y algunos ejemplos de cada uno.



Slide 13

**Abuso físico**

- Golpes
- Agarrando a alguien
- Puñetazos
- Pataleando
- Cortándose o a otra persona
- Tirando cosas
- Quemando
- Rasguños
- Jalando pelos
- Deteniendo alguien de moverse con fuerza
- Apuñalamiento



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PAA and the Anne Frank Center for Women

- El abuso físico tiene tendencia de estar el tipo de abuso mas obvio.
- El abuso físico puede oscilar entre un empujón hasta el asesinato.
- Estos son algunos tipos del abuso físico.

Slide 14

**Abuso emocional**

- Gritando
- Amenazas
- Insultos
- Violando la privacidad
- Aislándose de otros
- Humillación publico
- Posesividad
- Destrucción de objetos
- Mentiras
- Negando afectión
- Intimidación



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PAA and the Anne Frank Center for Women

- El abuso emocional puede hacer la misma magnitud de daño que el abuso físico.
- El abuso emocional incluye una persona manipulando una victima, aislándola de sus amigos y su familia, gritando y insultos, violando la privacidad y los limites, y poniéndose culpable a la victima por el abuso.

Slide 15

**Abuso digital**

- Controlando comunicaciones
- Exigiendo fotos sexuales
- Mensajes de texto excesivos
- Forzando una entrada en las cuentas
- Compartiendo mensajes o fotos privados
- Exigiendo llamadas
- Manteniendo al tanto de donde esta
- Escribiendo cosas malas de su novio



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of PAA and the Anne Frank Center for Women


- El abuso digital es un tipo del abuso emocional por tecnología digital.
- Por la tecnología, los abusadores pueden estar en contacto constantemente con la victima, exigiendo de saber que esta haciendo y manteniendo al tanto de donde esta todo el tiempo.
- Un abusador también puede exigir y compartir fotos y mensajes privados o sexuales, forzar una entrada en las cuentas, o escribir

cosas degradantes sobre su novio en el internet.

Slide 16

**Abuso sexual**

- Violación
- Penetración de cualquier tipo que no es deseado
- Maltratando la víctima para entrar en la violación sexual
- Siendo un espía
- Un toque que no es deseado
- Un beso que no es deseado
- Llame nombres sexuales
- Sabotaje de contracepción




**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
© 2007 by 2007 and The Anne Foundation for Women

- El abuso sexual es mas que solo la violación sexual.
- Incluye un toque no deseado, un beso o penetración de cualquier tipo no deseado, maltratando la víctima para entrar en la violacion sexual, siendo un espía, exigiendo fotos sexuales y manipulación de o negarse a usar la contracepción.

Slide 17

**La dinámica del abuso en el noviazgo**



- El abuso es **habitual**.
- El abuso **escalará** sobre tiempo.
- El abuso viene en **ciclos**. Sera tiempos de paz.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
© 2007 by 2007 and The Anne Foundation for Women

- El abuso puede estar difícil de entender, y cada situación parece un poco diferente.
- Abuso es un habito de comportamientos, no un solo evento o una incidente aislada..
- Abuso escalara sobre el tiempo. Relaciones entre novios no empiezan abusivos, y el abuso puede pasar en un paso muy despacio. Poco a poco y muy

lentamente, una relación entre novios cambia de sana de malsana hasta abusiva.

- El abuso pasa en ciclos. Incluso relaciones abusivos tendrán aspectos positivas y tiempos buenos. La tensión escalará, pasará un incidente, y luego a menudo hay tiempos de paz durante que el abusador disculpase y hace una promesa de cambiar.
- Sin embargo, el abusador siempre regresa y cambiara mas severo.

Slide 18

**El abuso es deliberado**

- Relaciones **malsanas** son **diferentes** que relaciones **abusivas**.
- Para una relación estar abusivo, una persona gana y mantiene **poder** y **control** sobre la victima a **propósito**.
- Si la victima no hace que el abusador quiere, el abusador la **castigará**



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of 2011 with the support of the National Endowment for the Humanities

- Hay una diferencia entre relaciones malsanas y relaciones abusivas.
- En una relación malsana, los novios quizás tienen comunicación mal, decepciona uno al otro, o si no, no llevarse bien. Tal vez son una pareja mal, tienen prioridades diferentes, o no pueden darse las necesidades de uno al otro.
- Para una relación estar abusivo, una persona gana y mantiene poder sobre la victima a propósito. Es intencional, y el abusador esta tratando activamente de cambiar el comportamiento de la victima.

- Cuando la victima no hace que el abusador quiere, el abusador la castigara. Este castigo puede oscilar entre verbal (por ejemplo, gritando, insultando) y físico.

Slide 19

### El impacto del abuso

**Victimas de la violencia entre jóvenes en el noviazgo son mas probables que:**

- Tener dificultad en la escuela
- Tener experiencia de la depresión, ansiedad, y otros problemas mentales
- Tener borracheras
- Tener misiones suicidas
- Pelear con otros
- Tener una embarazada que no era planeada

"Teen Dating Violence." Center for Disease Control, 2014. <http://www.cdc.gov/teen-dating-violence/pdf/teen-dating-violence-2014-a.pdf>  
Petrochuk, Cole, and Robert James. "Me@Risk." *Psychiatry* 2012. <http://www.psychiatryonline.com/Doi/abs/10.1176/j.psychiatry.2012.113.4.303>


**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a project of DAW and The Anne Foundation for Women

- El abuso en el noviazgo afecta diferentes personas jóvenes en maneras diferentes y puede tener efectos serios por toda la vida.
- Puede causar problemas de la salud mental y también comportamientos autodestructivos y violentos.

Slide 20

### Abuso sobre la vida

- Jóvenes en relaciones abusivas son mas probables **a ser abusadores o victimas** en la universidad y cuando son adultos.
- El abuso escala sobre el tiempo y empeora en una situación mas severo.
- **La intervención mas temprano** es la estrategia mejor.



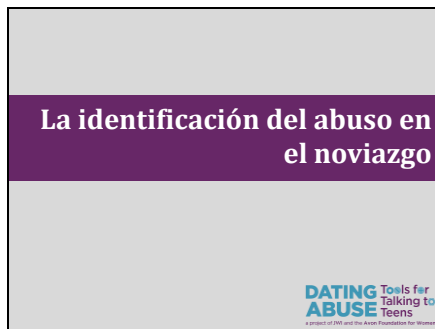
"Teen Dating Violence." Center for Disease Control, 2014. <http://www.cdc.gov/teen-dating-violence/pdf/teen-dating-violence-2014-a.pdf>  
Petrochuk, Cole, and Robert James. "Me@Risk." *Psychiatry* 2012. <http://www.psychiatryonline.com/Doi/abs/10.1176/j.psychiatry.2012.113.4.303>

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a project of DAW and The Anne Foundation for Women

- El abuso en el noviazgo puede causar impactos serios por toda la vida.
- Jóvenes en relaciones abusivas son mas probables a ser abusadores o victimas en la universidad y tener relaciones abusivas cuando son adultos.
- El abuso escala sobre el tiempo – si un joven quédese en una relación abusiva durante su tiempo en la universidad y la edad adulta, el abusador se convertiría mas severo y peligroso.

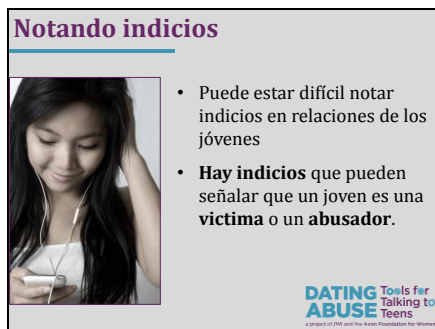
- Intercediendo ahora puede quebrar este ciclo y proteger los jóvenes de una vida con el potencial de abuso.

Slide 21



- Los jóvenes son los dos-victimas y abusadores.
- Ahora vamos a hablar de algunos indicios que pueden indicar que un joven que usted conoce es en una relación abusiva.

Slide 22



- Mirando a los indicios en una relación entre jóvenes puede estar difícil para una persona afuera de la relación.
- Los jóvenes son muy privados, y su privacidad es muy importante a ellos.
- Es posible que los adultos no pueden entrar en los lugares digitales de los jóvenes – como su teléfono celular o su cuenta de Facebook – donde hay mucha comunicación.
- Sin embargo, es posible de ver los indicios que el joven es una victima o un abusador.

Slide 23

**Indicios: Comportamiento de la víctima**

- **Cambios de comportamientos sociales**  
Ejemplos: no quiere hacer actividades, no llevase bien con amigos, pone la ropa diferente
- **Nuevos comportamientos arriesgados**  
Ejemplos: usando drogas, alcohol, fiestas, el sexo
- **Cambios académicos**  
Ejemplos: ausencia sin permiso, notas empeorando
- **Cambios del humor**  
Ejemplos: depresión, ansiedad, irritabilidad
- **Signos físicos**  
Ejemplos: marcas físicas del cuerpo en la víctima, huecos en las paredes de la casa/signos de dificultad en la vida, cubriendo el cuerpo en total cuando no es adecuado para la temporada



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
© 2008 by the Anti-Trustee for Women

- A veces, puede ver los cambios en el comportamiento de la víctima como resultado del abuso.
- Estos cambios están pasando porque la víctima está tratando de complacer a su novio y porque está influida emocionalmente de que esta pasando.
- Comportamientos sociales que cambian como no llevándose bien con amigos, tratando cosas arriesgadas como tomando alcohol o drogas, notas empeorando en la escuela, cambios del humor, y marcas físicas del cuerpo pueden ser indicios del abuso.

**Indicios: Comunicaciones de los novios**



- Haciendo mensajes de texto, llamadas, o **contacto excesivo**
- Conversaciones que tienen **tensión o drama** que pueden incluir **gritando, llorando, y peleando**.
- Un abusador **contesta** para la víctima o **hace mandatos** de que puede hacer
- La víctima parece que **tiene miedo** del abusador y/o **es muy callada** en la presencia del abusador

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
© 2010 by the same authors as the book

- En persona, por el teléfono o el internet, la manera en que un perpetrador y una víctima interactúan pueden ser indicios de que la relación es abusiva.
- Haciendo mensajes de texto excesivos, llamando mas que normal, y otro contacto puede indicar que un abusador esta tratando de dominar la atención de la víctima y tener control de como pasa su tiempo.
- Conversaciones que tienen tensión o drama y peleas también son indicios que algo esta mal.
- A veces puede ver una dinámica extraña de poder en la conversación, como un abusador contestando para la víctima o haciendo mandatos de que puede hacer, o una víctima puede convertirse mas callada cuando el abusador esta presente.

Slide 25

**Indicios: Comportamiento del Abusador**

- **Conversaciones irrespetuosos con amigos de la victima**  
Ejemplos: comparte mensajes privadas o imágenes con amigos, usa lenguaje degradante cuando habla de la victima, comparte información personal de la victima
- **Muestra comportamiento enojado o posesivo**  
Ejemplos: gritando, agresión a los amigos o la familia, enviando mensajes de texto constantemente, ira cuando el novio esta ocupado
- **Historia de trauma**  
Ejemplos: historia del abuso de drogas, historia de comportamiento violento, experiencia de trauma y/o violencia en la familia.



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A product of 2011 and The Anne Foundation for Women

- Estos son indicios que un joven puede ser un abusador.
- Un abusador puede tener conversaciones irrespetuosos con sus amigos sobre la victima, compartir información privada, usar lenguaje degradante, o no mostrar respeto igual a su novio.
- Un abusador puede mostrar comportamiento enojado o posesivo, como gritando, agresión, y agitación cuando su novio es ausente o preocupado.
- Una historia de trauma es un factor de riesgo para comportamiento abusivo.

Slide 26

**Video: La Experiencia del Joven**

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A product of 2011 and The Anne Foundation for Women

**Introducción del Video:**

- Antes de que discutimos estrategias para interceder, vamos a ver este video corto que sigue tres jóvenes y sus experiencias del abuso en el noviazgo.
- Durante el video, piense sobre la manera en que el abuso escala, los tipos diferentes del abuso, y los indicios que puedes ver como persona afuera de la relación.
- El video toma mas o menos 5 minutos.



Slide 27

**Despues del Video**

Alguien tiene una reaccion que le gustarían compartir?

Hay algo sorprendente?

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Foundation for Women

### Despues del Video

- Alguien tiene algunas reacciones o comentarios que le gustarían compartir?
- Cuales indicios para el abuso puede notar una persona afuera de la relación?
- Como mostro el video, los jóvenes en relaciones abusivos necesitan alguien con que pueden hablar. Usted puede estar esta persona.

Slide 28

**Intervención de un espectador:  
Consejos para hablar con una víctima**

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Foundation for Women

- Sabiendo que decir puede estar confuso y intimidante. Los jóvenes pueden estar difícil cuando haciendo esta conversación.
- Primero, aprenderemos algunas estrategias y cosas de pensar cuando están hablando con un joven que es victima.
- Después, tendremos la guía de cada nivel de como empezar la conversación con una victima si sospechan el abuso.

**Contexto es importante**



- Cada joven es diferente.
- Su respuesta debe quedar bien con la gravedad de la situación.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Center for Education Statistics

- Durante que estoy dando estos consejos generales, es importante de recordar que cada joven es diferente.
- Abuso – y la intervención que necesita – oscilara dependiente en la edad, experiencia, nivel de madurez, y personalidad del joven.
- Su respuesta debe quedar bien con la gravedad de la situación, y la seguridad siempre debe estar considerado primero.
- Antes de que hablamos de la guía, es importante de notar que si el abuso es físico y el joven esta en peligro, acción urgente es necesario.
- Es posible que necesite llamar a la policía, hablar con las autoridades en la escuela, y pensar de las opciones legales, como ganando un orden de protección.
- La guía que sigue puede ayudar en como interceder en formas del abuso menos severo y/o parar el abuso antes de que escala hasta este punto.

Slide 30

### Preocupaciones de los jóvenes



- Que tienen la culpa
- Que van a tener una interrogación
- Que van a sentir la culpabilidad
- Que un adulto no lo va a creer
- Un adulto diciendo que paso a otra persona

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Foundation for Women

Gallop, Cohen, JD and Laila Leigh, "Teen Perceptions of Dating Violence, Help-Seeking, and the Role of Schools." 2009. The Prevention Researcher 17, No. 1, pp 21-25. Issue 1-2009

- Cuando planea de hablar con un joven del abuso, debe considerar sus preocupaciones.
- Los jóvenes tienen preocupaciones validas sobre discutiendo el abuso con adultos.
- Lo mas, temen que tienen la culpa para el abuso, que van a tener una interrogación de que paso, que van a sentir la culpabilidad sobre sus elecciones, que un adulto no los va a creer, o un adulto diciendo que paso a otras personas.

Slide 31

### Practicas mejores

- Tome los jóvenes en serio.
- No interroge el joven.
- Apoye y valide.
- Dele opciones, no dele ordenes.
- Sepa escuchar lo mejor que puede.



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of the National Foundation for Women

Para interceder en estas preocupaciones, debe:

- Tome los jóvenes en serio. Valore sus experiencias y sentidos. No descarte o minimiza que estan diciendo. Crea en ellos y que dicen.
- No interroge el joven. Es difícil para las victimas hablar de eso. No los ponga en una situación difícil como exigiendo información con detalles o pruebas de que paso.
- Apoye y valide. No culpe a la victima; no haga preguntas ni juzgue las elecciones o comportamientos del joven.
  - Por ejemplo,

evite preguntas y sentimientos como “pues, porque fuiste allí?” o “como podía permitirle hacer eso?” o “Estas mas inteligente que eso.”

- El abuso no es la culpa de la victima, y nada que el hizo es razón por abuso.
- Dele opciones, no dele ordenes. La victima necesita sentir poder y entender que esta pasando y hacer algo en cuenta propia de sus elecciones. Usted puede guiarles.
- Sepa escuchar lo mejor que puede. Escuche que esta diciendo el joven sin juzgar o critique. Es en su poder de empezar la conversación con jóvenes – ellos preocupen de que esta pasando, y usted estará la persona con que comparten y hablan.
- Al mismo tiempo, hay muchos jóvenes que sienten mas cómodo hablando de los detalles de su relación con alguien afuera de la situación.

Slide 32

**Encuentre el recurso correcto**

- **Encuentre alguien mas con que pueden hablar.** Este listo con recursos y no lo tome personalmente.
- **Mantenga sus opiniones** sobre el noviazgo de los jóvenes y el sexo **afuera de esta conversación.**



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a project of PFA and The Anne Foundation for Women

- Después de empezar la conversación, expresarse preocupación y explicar el abuso, encuentre recursos anónimos y alguien mas con que pueden hablar. Los jóvenes son muchas veces mas cómodos hablando con una persona afuera de la situación, como un experto por un teléfono rojo. Este listo con recursos y no tome nada personalmente.
- Mantenga sus opiniones sobre el noviazgo de los jóvenes y el sexo afuera de la conversación. Sus valores son importantes, pero ahora es el tiempo de ayudar a la victima, no juzgarla por acostarse con alguien.
- Debe enfocarse en ayudar el joven, no juzgar o criticar las elecciones de ellos.

### Terminando la relación

- Usualmente, la víctima no quiere terminar la relación, **quiere que el abusador cambie** y pone fin al abuso.
- Muchas veces, el abuso **aumenta** cuando la víctima trata de dejar al abusador. Terminando la relación puede ser **peligroso**.
- Si manda a una víctima que necesita terminar la relación, es probable que va continuar la relación en **secreto**.



**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A project of 2011 with the support of the National Endowment for the Humanities

- Terminando una relación, aunque es sana, es difícil, y terminando una relación abusiva es muy difícil y posiblemente no es seguro.
- Adultos no deben decir a las víctimas que necesitan terminar la relación.
- Usualmente, la víctima no quiere terminar la relación, quiere que el abusador cambie y pone fin al abuso.
- Todavía hay tiempos buenos y partes de la relación que la víctima disfruta.
- Muchas veces, el abuso aumenta cuando la víctima trata de dejar al abusador. Terminando la relación puede ser peligroso.
- Si manda a un joven que termina la relación, es posible que continúe la relación como secreto y pone fin a la conversación sobre su relación. Esto puede ayudar al abusador a decir que usted no entiende a la víctima y que no puede confiar en usted.
- En resumen, mandando que ellos terminen la relación puede hacer cosas más peligrosas que antes.

Slide 34

**Honestidad**



- Sea honesta con jóvenes.
- Comparta su plan.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a project of PFA and The Anne Foundation for Women

- Muchos jóvenes no confían en adultos y sienten miedo que un adulto va a controlar la situación, dejando el joven sin poder.
- Sea honesto con los jóvenes sobre que esta pasando.
- Comparte su plan. Si vas a llamar a la escuela, habla con los padres del joven, llama a la policía, envolver los padres del joven o toma otro acción, avisa al joven. Avísalo como va a tomar acción.
- Recuerda que algunos profesionales que trabajan con jóvenes, como maestros, consejeros y proveedores de atención medica, tienen obligaciones legales a informar algunos tipos del abuso a las autoridades si piensan que el joven esta en

peligro. Este se llama siendo un informador mandatorio. Estas leyes cambian de estado al estado. Asegura que jóvenes preguntan que tienen que informar para que pueden decidir que quieren compartir.

Slide 35

**Guía para la conversación**

- Exprésese preocupación y cariño.
- Explique relaciones sanas.
- Explique que es el abuso en el noviazgo.
- Ayuda al joven identificar el abuso que posiblemente esta pasando en su relacion.
- Dele tiempo y recursos.
- Habla otra vez.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a product of 2011 and the Anne Foundation for Women

- Cada conversación parece diferente, pero esta es una idea aproximada para ayudarle de organizar sus pensamientos, incluir los consejos que discutimos, y empezar hablando a los jóvenes sobre el abuso en el noviazgo.
- Ahora vamos por estos pasos en mas detalle.

Slide 36

**Conclusión**

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
a product of 2011 and the Anne Foundation for Women



Slide 37

**Metas de hoy**

- Definir que es el abuso en el noviazgo y reconocer su frecuencia
- Entender la dinámica del abuso en el noviazgo
- Identificar el abuso en las relaciones de los jóvenes
- Obtener habilidades y estrategias para interceder en una situación abusivo y empezar conversaciones con los jóvenes.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A product of PAF and The Anne Foundation for Women

- Hoy, definimos el abuso en el noviazgo y discutimos la frecuencia, explico la dinámica del abuso en el noviazgo, exploro los indicios y maneras de identificar el abuso en el noviazgo y obtener habilidades para estar espectadores activos.

Slide 38

**Conclusión**

- El abuso en el noviazgo es muy serio y frecuente para muchos jóvenes.
- Adultos pueden ayudar en como identificar el abuso en el noviazgo y obtener la ayuda que necesitan los jóvenes.
- Visite nuestra sitio de web para mas guías y informaciones.

**DATING ABUSE** Tools for Talking to Teens  
A product of PAF and The Anne Foundation for Women

- Gracias por su tiempo hoy
- La presentación de hoy exploro la definición y frecuencia del abuso en el noviazgo y proporciono estrategias concretas para la intervención.
- Espero que estas saliendo de aqui hoy entendiendo que cada uno de nosotros puede y necesita estar un espectador activo – podemos actuar cuando los jóvenes que conocemos están en peligro en vez de mirando la situación y permitiéndola pasar. Ud. tiene el poder de hacer una diferencia en las vidas de los jóvenes.

Slide 39

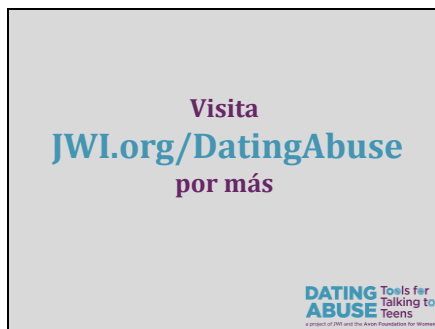


JWI trabaja para asegurar que todas las mujeres y las niñas tienen relaciones sanas en que pueden crecer, en que pueden controlar sus futuros financieros, y lograr el potencial de su fuerza personal.

Slide 40



Slide 41



- Esta presentación entera, además los recursos del internet – como guías para la conversación, recursos para padres y jóvenes, y mas información esta disponible en el sitio de web en el [JWI.org/DatingAbuse](http://JWI.org/DatingAbuse)